

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Управление информационными ресурсами в экономике**

**Направление подготовки  
09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

**Профиль подготовки  
Прикладная информатика в экономике**

**Квалификация выпускника  
«Бакалавр»**

**Разработчик программы:**  
к.т.н., доцент Мадудин В.Н.

## Оглавление

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	3
1.2	Результаты освоения образовательной программы:.....	3
2.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;.....	6
3.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	7
4.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ); .....	9
5.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	10
6.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ....	11
7.	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью изучения дисциплины является.

## **Цель:**

сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для разработки и публикации Web-приложений и сервисов на серверах глобальной сети интернет.

## **Задачи:**

привить практические навыки использования технологии ASP.NET Web Forms, языка программирования С#, баз данных, XML-файлов для разработки серверной части Web-сайтов и приложений.

### **1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

#### ***Общекультурных:***

**ОК-6** – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

#### ***Общепрофессиональных:***

**ОПК-4** – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением персональных компьютеров

#### ***Профессиональных:***

**ПК-2** – способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение

**ПК-8** – способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

**ПК-12** – способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС

**ПК-13** – способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем

**ПК-24** – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

### **1.2 Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Общекультурных:***

**ОК-6** – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

*В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:*

**Знать:** принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей;

**Уметь:** работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности.

**Владеть:** приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера.

#### ***Общепрофессиональных:***

**ОПК-4** – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

*В результате освоения компетенции ОПК-4 студент должен:*

**знать:** методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации,

**уметь:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации,

**владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

#### ***Профессиональных:***

**ПК-2** – способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение

*В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:*

**знать:** принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов;

**уметь:** разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования;

**владеть/быть в состоянии продемонстрировать:** навыки работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; навыки разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов; навыки работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.

**ПК-8** – способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

*В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:*

**знать:** понятия информатики: данные, информация, знания, информационные системы и технологии; методы структурного и объектно-ориентированного программирования;

**уметь:** разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования;

**владеть/быть в состоянии продемонстрировать:** навыки моделирования прикладных задач; численными методами; навыками программирования в современных средах.

**ПК-12** – способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС

*В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:*

**знать:** принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов;

**уметь:** формулировать требования к создаваемым программным комплексам;

**владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:** навыки работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; навыки разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов; навыки работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.

**ПК-13** – способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем

*В результате освоения компетенции ПК-13 студент должен:*

**знать:** теоретические основы построения и функционирования операционных систем, их назначение и функции;

**уметь:** использовать различные операционные системы;

**владеть/быть в состоянии продемонстрировать:** навыки работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; навыки разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов; навыки работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.

**ПК-24** – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности  
*В результате освоения компетенции ПК-24 студент должен:*

**знать:** принцип нелинейного структурирования информации; закономерности и принципы развития научного знания; основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем; Web-технологии;

**уметь:** готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов;

**владеть/быть в состоянии продемонстрировать:** навыки работы в локальных и глобальных сетях, навыками поиска, обобщения и структурирования научной литературы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

принципы функционирования сети интернет, рынки информационных ресурсов, основы взаимодействия серверного и клиентского программного обеспечения; основы разработки и публикации Web-приложений на серверах интернет; технологию ASP.NET Web Forms, основы разработки баз данных для Web;

**уметь:**

применять перечисленные технологии и языки, для создания, тестирования и отладки Web-сайтов и приложений;

**владеть:**

IDE Visual Studio, технологией ASP.NET, языками C#, HTML, CSS, JavaScript и базами данных на уровне разработчика Web-приложений.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;**

### **Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1.** Схема взаимодействия и ПО компьютеров клиента и сервера. GET- и POST-запросы. Концепции ASP.NET Web Forms. View State. Понятие о серверных элементах управления.

**Тема 2.** Стандартные серверные элементы управления: метки, текстовые поля, радио-кнопки, флажки, списки, кнопки. Типы событий серверных элементов. Свойство AutoPostBack.

**Тема 3.** Сложные серверные элементы управления. Многостраничные формы. Элементы MultiView, View, Wizard, Calendar, FileUpload, AdRotator.

**Тема 4.** Мастер-страницы. Директива Master. Подстановочные элементы Content Placeholder. Страницы содержимого. Элементы Content. Связывание страницы содержимого с главной страницей. Доступ к элементам главной страницы. События на главных страницах и страницах содержимого. Динамическое изменение главных страниц. Вложенные мастер-страницы.

**Тема 5.** Темы оформления сайта. Каскадные таблицы стилей .css и темы (обложки) .skin. Добавление тем к проекту, схема применения тем. Динамическое изменение тем.

**Тема 6.** Карта сайта и элементы навигации. Файл Web.sitemap, поставщик XmlSiteMapProvider, объект SiteMapDataSource. Элементы управления навигацией: Menu, TreeView, навигационные цепочки ("хлебные крошки" – breadcrumb) SiteMapPath. Отображение части карты сайта. Пропуск корневого узла Выбор начального узла.

**Тема 7.** Доступ к БД. Элементы Просмотр связанных таблиц БД. Администрирование БД.

**Тема 8.** Обработка XML-файлов. Источник данных и таблица преобразования. Конфигурирование элемента xml. Использование XML и LINQ в элементах управления TreeView и ListView.

**Тема 9.** Модель программирования XML-веб-служб в управляемом коде. Создание Web-службы. Структура проекта Web-службы. Атрибут [System.Web.Services. WebMethod()]. Отладка, тестирование и использование Web-службы.

**Тема 10.** Реализация технологии Ajax в Web Forms. Использование ScriptManager, UpdatePanel (Trigger), Timer, UpdateProgress. Связанные списки. Привязка элементов управления и таймера к триггерам.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Тема 1.** Схема взаимодействия и ПО компьютеров клиента и сервера. GET- и POST-запросы. Концепции ASP.NET Web Forms. View State. Понятие о серверных элементах управления

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

[\\SERVER3\TeachDoc\Madudin\105 - Управление информационными ресурсами\](\\SERVER3\TeachDoc\Madudin\105 - Управление информационными ресурсами)

**Тема 2.** Стандартные серверные элементы управления: метки, текстовые поля, радио-кнопки, флажки, списки, кнопки. Типы событий серверных элементов. Свойство AutoPostBack

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

<\\SERVER3\TeachDoc\Madudin\105 - Управление информационными ресурсами>

**Тема 3.** Сложные серверные элементы управления. Многостраничные формы. Элементы MultiView, View, Wizard, Calendar, FileUpload, AdRotator

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

<\\SERVER3\TeachDoc\Madudin\105 - Управление информационными ресурсами>

**Тема 4.** Мастер-страницы. Директива Master. Подстановочные элементы Content Placeholder. Страницы содержимого. Элементы Content. Связывание страницы содержимого с главной страницей. Доступ к элементам главной страницы. События на главных страницах и страницах содержимого. Динамическое изменение главных страниц. Вложенные мастер-страницы

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

<\\SERVER3\TeachDoc\Madudin\105 - Управление информационными ресурсами>

**Тема 5.** Темы оформления сайта. Каскадные таблицы стилей .css и темы (обложки) .skin. Добавление тем к проекту, схема применения тем. Динамическое изменение тем.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

<\\SERVER3\TeachDoc\Madudin\105 - Управление информационными ресурсами>

**Тема 6.** Карта сайта и элементы навигации. Файл Web.sitemap, поставщик XmlSiteMap-Provider, объект SiteMapDataSource. Элементы управления навигацией: Menu, TreeView, навигационные цепочки ("хлебные крошки" – breadcrumb) SiteMapPath. Отображение части карты сайта. Пропуск корневого узла Выбор начального узла.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

<\\SERVER3\TeachDoc\Madudin\105 - Управление информационными ресурсами>

**Тема 7.** Доступ к БД. Элементы Просмотр связанных таблиц БД. Администрирование БД.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

<\\SERVER3\TeachDoc\Madudin\105 - Управление информационными ресурсами>



**Тема 8.** Обработка XML-файлов. Источник данных и таблица преобразования. Конфигурирование элемента xml. Использование XML и LINQ в элементах управления TreeView и ListView.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

[\\SERVER3\TeachDoc\Madudin\105 - Управление информационными ресурсами\](\\SERVER3\TeachDoc\Madudin\105 - Управление информационными ресурсами/)

**Тема 9.** Модель программирования XML-веб-служб в управляемом коде. Создание Web-службы. Структура проекта Web-службы. Атрибут [System.Web.Services. WebMethod()]. Отладка, тестирование и использование Web-службы.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

[\\SERVER3\TeachDoc\Madudin\105 - Управление информационными ресурсами\](\\SERVER3\TeachDoc\Madudin\105 - Управление информационными ресурсами/)

**Тема 10.** Реализация технологии Ajax в Web Forms. Использование ScriptManager, UpdatePanel (Trigger), Timer, UpdateProgress. Связанные списки. Привязка элементов управления и таймера к триггерам.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

[\\SERVER3\TeachDoc\Madudin\105 - Управление информационными ресурсами\](\\SERVER3\TeachDoc\Madudin\105 - Управление информационными ресурсами/)

#### **4. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);**

##### **Основная литература:**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.1	Мадудин В.Н., Сафронова И.В.	Информатика: Учебное пособие	УрСЭИ АТиСО. – Челябинск, 2004. – 356 с.	2004	
1.2	Мадудин В.Н., Сафронова И.В.	Информационные системы в экономике: Учебное пособие	УрСЭИ АТиСО. – Челябинск, 2003. – 184 с	2003	
1.3	Мадудин В.Н.	Набор электронных документов и программ [Электронный ресурс] сервер УрСЭИ: \\Server3\TeachDoc\M adudin\105 - Управление информационными ресурсами: метод. указания по направлению	УрСЭИ АТиСО. – Челябинск, 2015	2015	

		«Приклад. информатика»			
	Хорошилов А. В., Селетков С. Н., Днепроvская Н. В.	Управление информационными ресурсами: учебник	Финансы и статистика, 272 с	2006	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=260411">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=260411</a>
	Селетков С. Н., Днепроvская Н. В., Тультаева И. В.	Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний: учебно-практическое пособие	Евразийский открытый институт, 232 с.	2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=90403">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=90403</a>
	Коротков А. В., Кузьмин А. М.	Мировые информационные ресурсы: учебное пособие	"МГИМО-Университет", 92 с.	2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=214625">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=214625</a>

### Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
2.1	Фримен Адам	ASP.NET MVC 4 с примерами на C# 5.0 для профессионалов	М.: Вильямс	2013	
2.2	Агуров П.	ASP.NET. Сборник рецептов	БХВ-Петербург	2010о	
2.3	Уткин, В.Б. / В.Б. Уткин, К.В. Балдин, А.В. Рукосуев	Математика и информатика: учебное пособие	М.: Дашков и Ко	2014	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254015">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254015</a>

## 5. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	<a href="http://el.ursei.ac.ru/course/view.php?id=105">http://el.ursei.ac.ru/course/view.php?id=105</a>	Дистанционные образовательные технологии Уральского социально-экономического института
2.	<a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a>	Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ)
3.	<a href="https://msdn.microsoft.com/ru-ru/">https://msdn.microsoft.com/ru-ru/</a>	MSDN – сеть разработчиков Microsoft
4.	<a href="https://mva.microsoft.com/">https://mva.microsoft.com/</a>	Виртуальная академия Microsoft

**6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

№ п/п	Название программы/системы	Описание программы/системы
1.	MS Windows	Операционная система
2.	MS Office	Пакет программ
3.	MS Visual Studio	Интегрированная среда разработки
4.	Управление информационными ресурсами	Электронное учебное пособие по выполнению лабораторных работ: \\Server3\TeachDoc\Madudin\105 - Управление информационными ресурсами

Презентации лекций и задания для лабораторных работ представлены в электронных ресурсах: Madudin\$(\\server1.ursei.edu), \\Server3\TeachDoc\Madudin\105 - Управление информационными ресурсами, <http://el.ursei.ac.ru/course/view.php?id=105>.

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

Типовые задания для контрольной работы представлены в электронных ресурсах: Madudin\$(\\server1.ursei.edu), \\Server3\TeachDoc\Madudin\105 - Управление информационными ресурсами

Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Схема взаимодействия и ПО компьютеров клиента и сервера.
2. Запросы к Web-серверу. GET- и POST-запросы.
3. Концепции ASP.NET Web Forms. View State.
4. Стандартные серверные элементы управления: метки, текстовые поля, кнопки. Типы событий серверных элементов.
5. Стандартные серверные элементы управления: радио-кнопки, флажки, списки, кнопки. Свойство AutoPostBack
6. Понятие о многостраничных формах.
7. Сложные серверные элементы управления MultiView, View.

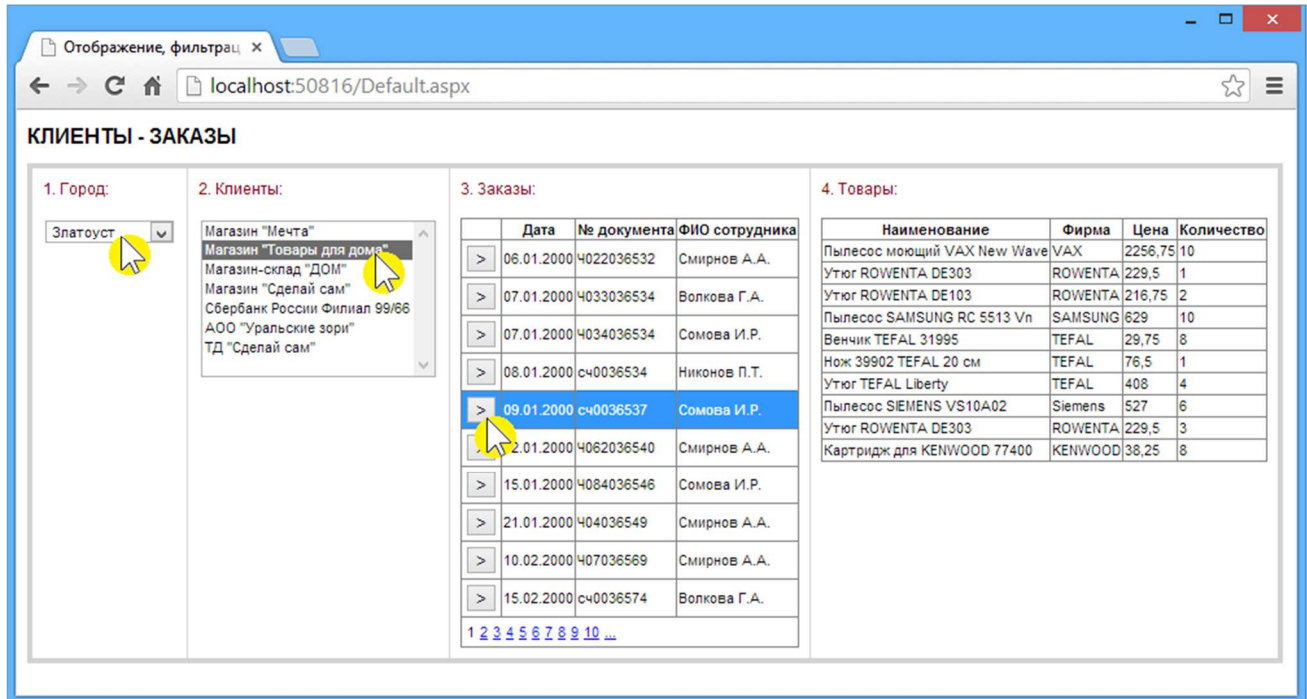
8. Сложные серверные элементы управления, Wizard.
9. Сложные серверные элементы управления, Calendar.
10. Сложные серверные элементы управления, FileUpload.
11. Сложные серверные элементы управления, AdRotator.
12. Мастер-страницы. Директива Master. Подстановочные элементы Content Placeholder. Страницы содержимого. Элементы Content.
13. Связывание страницы содержимого с главной страницей. Доступ к элементам главной страницы. События на главных страницах и страницах содержимого. Динамическое изменение главных страниц.
14. Вложенные мастер-страницы.
15. Темы оформления сайта. Каскадные таблицы стилей .css и темы (обложки) .skin. Добавление тем к проекту, схема применения тем. Динамическое изменение тем.
16. Динамическое изменение тем оформления сайта.
17. Карта сайта и элементы навигации. Файл Web.sitemap, поставщик XmlSiteMapProvider, объект SiteMapDataSource. Элемент управления навигацией Menu.
18. Элемент управления навигацией TreeView.
19. Навигационные цепочки ("хлебные крошки" – breadcrumb) SiteMapPath. Отображение части карты сайта. Пропуск корневого узла Выбор начального узла.
20. Доступ к БД. Элементы AccessDataSource и GridView. Просмотр связанных таблиц БД.
21. Доступ к БД. Элементы AccessDataSource и DropDownList. Фильтрация связанных таблиц БД.
22. Доступ к БД. Элементы AccessDataSource и DetailsView. Использование формы для представления записи таблицы БД. Операции CRUD.
23. Администрирование БД через Web-интерфейс.
24. Обработка XML-файлов. Источник данных и таблица преобразования. Конфигурирование элемента xml.
25. Использование XML и LINQ в элементах управления TreeView и ListView.
26. Модель программирования XML-веб-служб. Создание и структура проекта Web-службы. Атрибут [System.Web.Services. WebMethod()]. Отладка и тестирование Web-службы.
27. Модель программирования XML-веб-служб. Тестирование и использование Web-службы.
28. Реализация технологии Ajax в Web Forms. Использование ScriptManager, UpdatePanel (Trigger), Timer, UpdateProgress. Связанные списки. Привязка элементов управления и таймера к триггерам.
29. Технология Ajax в Web Forms. Связанные списки.
30. Технология Ajax в Web Forms. Привязка элементов управления и таймера к триггерам.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в п.6.2.

Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Используя IDE MS Visual Studio и технологию Web Forms разработать Web-приложение (сайт) «Просмотр заказов».

Эскиз web-страницы:



База данных «Учет заказов фирмы оптовой торговли.mdb» имеет следующую структуру:



Необходимо обеспечить возможность просмотра, фильтрации, сортировки связанных таблиц: Города - Клиенты - Заказы - Сведения о заказе - Товары -

*Фирмы.* Для отображения данных следует использовать объекты:  
[AccessDataSource](#), [DropDownList](#), [ListBox](#), [GridView](#).